



2016年9月30日

第1回 現代人の語彙に関する調査 追加データ集

- ・高校生／大学生の「熟知度」が高い30語／低い30語
- ・新語で「熟知度」が高い30語／低い10語

高校生／大学生の「熟知度」が高い30語

今回調査をした540語の中で、高校生の「熟知度」が高い上位30語は、「医療」「生活」「文化」に関する言葉や生活圏に密着した言葉が多い。大学生では「社会」に関する言葉が増える。また、高校生では全体平均を下回る語が半数近くあるのに対し、大学生ではほぼすべての語が全体平均を上回っており、高校から大学へ進む過程で「語彙力」が伸びることがうかがえる。

【高校生】

※黄色網は、全体平均より低い数値

順位	熟知度	語彙	語彙分類	新語	『語彙・読解力 検定』 級レベル	全体平均 との差
1	97.60	【がん見】	辞書	●	—	3.5
2	97.12	【アレルギー】	新聞		4級	1.1
3	96.15	【移転】	辞書		4級	0.5
3	96.15	【ゲリラ豪雨】	新聞		4級	0.5
3	96.15	【ノロウイルス】	新聞		3級	0.8
3	96.15	【爆買】	新聞	●	3級	1.4
3	96.15	【世界文化遺産】	新聞		3級	2.1
4	95.67	【副作用】	新聞		4級	-1.0
4	95.67	【めったに】	辞書		4級	-0.8
4	95.67	【フリーター】	新聞		4級	-0.8
4	95.67	【ワクチン】	新聞		4級	-0.2
4	95.67	【カスマ】	辞書		3級	0.8
4	95.67	【婚活】	辞書	●	—	0.8
5	95.19	【DNA】	新聞		3級	-1.3
5	95.19	【肩の荷が下がる】	辞書		4級	-1.0
5	95.19	【コミュニティー】	辞書		4級	-0.5
5	95.19	【はにかむ】	辞書		4級	0.8
6	94.71	【ドローン】	新聞	●	3級	0.1
6	94.71	【脳死】	新聞		3級	0.6
7	94.23	【個人情報】	新聞		4級	-1.5
7	94.23	【根本的】	辞書		3級	-0.7
7	94.23	【もちろん】	辞書		4級	-0.5
7	94.23	【ママ友】	辞書	●	—	0.0
7	94.23	【スローガン】	辞書		3級	0.0
7	94.23	【ドーピング】	新聞		準2級	0.1
8	93.75	【報酬】	辞書		4級	-2.1
8	93.75	【匿名】	辞書		3級	-1.3
8	93.75	【案の定】	辞書		3級	-0.7
8	93.75	【健気（けなげ）】	辞書		4級	-0.7
8	93.75	【ガチで】	辞書	●	—	0.0

【大学生】

※黄色網は、全体平均より低い数値

順位	熟知度	語彙	語彙分類	新語	全体平均 との差
1	98.6	【コミュニティー】	辞書		2.9
1	98.6	【報酬】	辞書		2.7
2	97.6	【移転】	辞書		1.9
2	97.6	【副作用】	新聞		1.0
2	97.6	【最低賃金】	新聞		3.7
2	97.6	【カリキュラム】	辞書		4.9
3	97.1	【DNA】	新聞		0.6
3	97.1	【個人情報】	新聞		1.4
3	97.1	【健気（けなげ）】	辞書		2.7
3	97.1	【クローン】	新聞		2.4
3	97.1	【冷戦】	新聞		11.8
4	96.6	【めったに】	辞書		0.1
4	96.6	【ワクチン】	新聞		0.8
4	96.6	【スローガン】	辞書		2.4
4	96.6	【ガチで】	辞書	●	2.9
4	96.6	【完コピ】	辞書	●	6.1
4	96.6	【国民年金】	新聞		2.1
4	96.6	【セクシュアル・ハラスメント】	新聞		3.0
4	96.6	【溺愛】	辞書		3.8
4	96.6	【概（おおむ）ね】	辞書		4.1
4	96.6	【先駆け】	辞書		4.9
5	96.2	【がん見】	辞書	●	2.1
5	96.2	【フリーター】	新聞		-0.3
5	96.2	【婚活】	辞書	●	1.3
5	96.2	【根本的】	辞書		1.3
5	96.2	【もちろん】	辞書		1.4
5	96.2	【匿名】	辞書		1.1
5	96.2	【バリアフリー】	新聞		0.8
5	96.2	【拒否する】	辞書	●	5.4
5	96.2	【円高】	新聞		3.8
5	96.2	【円滑】	辞書		5.1
5	96.2	【お茶をにごす】	辞書		5.3

高校生／大学生の「熟知度」が低い30語

高校生、大学生の「熟知度」が低い30語の中で、共通するものが半数以上あった。辞書語彙では、「煩瑣（はんさ）」「碩学（せきがく）」「譴責（けんせき）」などの熟語、新聞語彙では「プロボノ」「バックビルディング現象」「シェンゲン協定」などの新語が中心となっている。

【高校生】

※水色網は、全体平均より高い数値

順位	熟知度	語彙	語彙分類	新語	全体平均との差
1	11.0	【刎頸（ふんけい）の交（まじわり）】	辞書		-4.6
2	11.5	【煩瑣（はんさ）】	辞書		-3.0
3	12.0	【碩学（せきがく）】	辞書		-0.7
4	12.5	【滂沱（ぼうだ）】	辞書		-1.1
5	13.5	【シェンゲン協定】	新聞	●	-0.8
6	13.9	【裁判外紛争解決手続き（ADR）】	新聞	●	-4.3
7	14.9	【プロボノ】	新聞	●	2.9
8	15.9	【ワーママ】	辞書	●	-0.7
9	16.3	【譴責（けんせき）】	辞書		-1.2
9	16.3	【バックビルディング現象】	新聞	●	2.1
10	16.8	【メセナ】	新聞		-2.8
10	16.8	【フレネミー】	辞書	●	3.2
11	17.3	【老獺（ろうたい）】	辞書		-10.8
12	17.8	【コーポレートガバナンス】	新聞		-15.0
12	17.8	【アナーキズム】	辞書		-9.8
13	18.3	【外貨準備高】	新聞		-8.2
13	18.3	【IoT】	新聞	●	-6.8
14	18.8	【マイクロファイナンス】	新聞		0.7
15	19.7	【茫漠（ぼうぼく）】	辞書		-5.8
15	19.7	【合区】	新聞	●	-5.2
15	19.7	【独立公文書管理監】	新聞	●	1.7
16	20.2	【ジェノサイド】	新聞		-11.9
16	20.2	【デリバティブ】	新聞		-4.2
17	20.7	【鬼籍（きせき）に入る】	辞書		-4.7
17	20.7	【コンクラーベ】	新聞		-2.5
18	21.1	【連綿と】	辞書		-7.2
19	21.6	【矜持（きょうじ）】	辞書		-13.0
19	21.6	【アジアインフラ投資銀行】	新聞		-12.1
19	21.6	【クオータ制】	新聞		-4.2
19	21.6	【P I S A】	新聞		4.1

【大学生】

※水色網は、全体平均より高い数値

順位	熟知度	語彙	語彙分類	新語	全体平均との差
1	10.6	【プロボノ】	新聞	●	-1.4
1	10.6	【滂沱（ぼうだ）】	辞書		-3.0
2	12.5	【ワーママ】	辞書	●	-4.1
3	13.0	【フレネミー】	辞書	●	-0.6
4	13.2	【碩学（せきがく）】	辞書		0.5
5	13.5	【バックビルディング現象】	新聞	●	-0.8
5	13.5	【煩瑣（はんさ）】	辞書		-1.1
6	14.4	【独立公文書管理監】	新聞	●	-3.6
7	14.9	【TOB】	新聞		-9.4
7	14.9	【譴責（けんせき）】	辞書		-2.7
8	15.4	【P I S A】	新聞		-2.2
9	16.8	【シェンゲン協定】	新聞	●	2.6
10	17.3	【バルム・ドール】	新聞		-11.0
11	17.6	【刎頸（ふんけい）の交（まじわり）】	辞書		2.0
12	17.8	【裁判外紛争解決手続き（ADR）】	新聞	●	-0.4
13	18.8	【風采】	辞書		-11.3
14	19.2	【ロコモティブシンドローム】	新聞	●	-4.1
15	20.2	【指定管理者制度】	新聞		-4.4
15	20.2	【マイクロファイナンス】	新聞		2.1
16	20.7	【代会計】	新聞		-5.0
16	20.7	【コンクラーベ】	新聞		-2.5
16	20.7	【デリバティブ】	新聞		-3.8
17	21.4	【F R B】	新聞		-6.1
18	22.6	【ネーミングライツ】	新聞	●	-4.1
19	23.1	【朴訥（ぼくとつ）】	辞書		-10.6
20	23.6	【鬼籍（きせき）に入る】	辞書		-1.8
21	24.0	【うらぶれる】	辞書		-8.9
21	24.0	【腹落ち】	辞書	●	-3.4
21	24.0	【外貨準備高】	新聞		-2.5
22	24.5	【H 2 A ロケット】	新聞		-15.6
23	24.5	【合区】	新聞	●	-0.4

新語で「熟知度」が高い30語

今回調査対象の「新語」全100語の中での1位は「婚活」。その他、「爆買い」「ママ友」なども90%以上の「熟知度」があり、一般にほぼ定着していることがわかる。その中で、25位の「デイスる」、29位の「イミフ」については、高校生、大学生では80%以上で浸透しているが、「社会人（40代～60代）」では40%以下と低く、まだ若者中心の語彙であることがわかる。

※「全体平均」より低い数値に黄色網

順位	語彙	語彙分類	熟知度			
			全体平均	高校生	大学生	社会人 (40代～60代)
1	【婚活】	辞書	94.9	95.7	96.2	94.3
2	【爆買い】	新聞	94.7	96.2	94.7	96.2
3	【ドローン】	新聞	94.6	94.7	93.8	96.2
4	【ママ友】	辞書	94.2	94.2	93.3	95.3
5	【がん見】	辞書	94.1	97.6	96.2	85.8
6	【ガチで】	辞書	93.8	93.8	96.6	92.5
6	【ブラック企業】	新聞	93.8	89.4	95.7	94.3
7	【上から目線】	辞書	93.1	93.3	93.3	96.2
8	【マイナンバー】	新聞	92.8	92.8	91.3	94.3
9	【危険ドラッグ】	新聞	92.5	90.9	95.7	94.3
10	【イスラム国】	新聞	92.0	91.3	95.2	92.5
10	【PM2.5】	新聞	92.0	88.5	95.2	92.5
11	【心が折れる】	辞書	91.9	93.3	92.3	94.3
12	【B級グルメ】	新聞	90.9	89.4	91.8	95.3
13	【拒否る】	辞書	90.7	91.3	96.2	78.3
14	【完コピ】	辞書	90.6	92.8	96.6	72.6
15	【3Dプリンター】	新聞	89.8	88.9	90.9	91.5
16	【お薬手帳】	新聞	89.5	88.9	87.5	91.5
17	【イクメン】	新聞	88.5	81.7	91.3	96.2
18	【いらっと】	辞書	87.5	90.4	88.5	88.7
19	【ルーティン】	辞書	85.6	86.1	88.0	82.1
20	【電力自由化】	新聞	83.2	77.4	80.3	93.4
21	【タイムライン】	新聞	83.1	85.6	92.8	58.5
22	【モラハラ】	辞書	82.7	80.3	83.7	83.0
23	【デイスる】	辞書	82.6	88.5	94.2	44.3
24	【終活】	辞書	82.4	79.3	80.3	92.5
25	【神〇〇（例：神アプリ）】	辞書	80.5	77.9	91.8	66.0
26	【推（お）し】	辞書	79.4	76.4	88.9	74.5
27	【イミフ】	辞書	78.6	81.7	95.2	37.7
27	【AED】	新聞	78.6	67.8	85.6	82.1

新語で「熟知度」が低い10語

「新語」の中で「熟知度」の全体平均が25%以下の語が下表の10語。10語中8語が新聞語彙だった。3位の「シェンゲン協定」は、イギリスの離脱でニュースを騒がせたがEUと関連のある語だが、全体平均14.2%にとどまった。5位の「ワーママ」は、同じ「ママ」が使われている「ママ友」が「熟知度」全体平均94.2%と高かったのに対し全体平均は16.6%。9位「合区」は、先の選挙で話題になったはずだが、全体平均24.9%だった。10位「IoT」は現在は様々な企業が推進しているため、次回調査では数値が高くなる可能性があるようだ。

※「全体平均」より高い数値に青色網

順位	語彙	語彙分類	熟知度				
			全体平均	高校生	大学生	社会人 (20代~30代)	社会人 (40代~60代)
1	【プロボノ】	新聞	12.0	14.9	10.6	6.7	14.2
2	【フレネミー】	辞書	13.6	16.8	13.0	10.6	11.3
3	【シェンゲン協定】	新聞	14.2	13.5	16.8	12.5	12.3
3	【バックビルディング現象】	新聞	14.2	16.3	13.5	14.4	11.3
4	【ワーママ】	辞書	16.6	15.9	12.5	27.9	15.1
5	【独立公文書管理監】	新聞	18.1	19.7	14.4	20.2	19.8
6	【裁判外紛争解決手続き（ADR）】	新聞	18.2	13.9	17.8	14.4	31.1
7	【ロコモティブシンドローム】	新聞	23.3	22.1	19.2	20.2	36.8
8	【合区】	新聞	24.9	19.7	24.5	23.1	37.7
9	【IoT】	新聞	25.1	18.3	28.8	23.1	33.0

【補足】 調査について

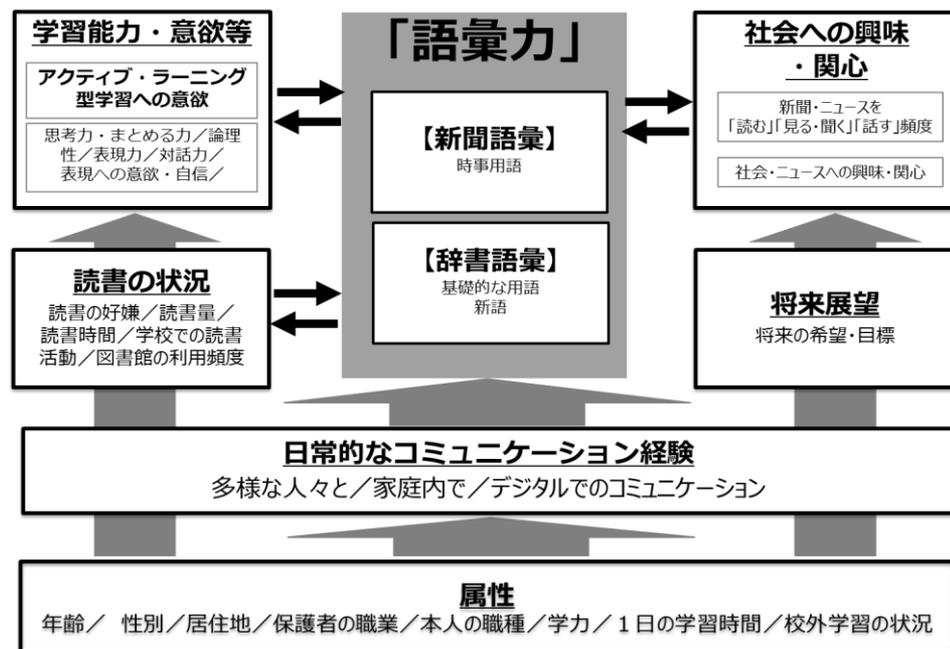
【調査目的】

情報を正しく理解し、自分の考えをわかりやすく伝えるコミュニケーション力の必要性がますます高まる現代、それを支える「語彙力」の重要性も年々増えています。そこで、「語彙・読解力検定」を主催する株式会社ベネッセコーポレーションは、グループ内シンクタンク「ベネッセ教育総合研究所」の協力のもと、2016年7月に全国の高校生から社会人全3,130名を対象に「第1回 現代人の語彙に関する調査」（略称:語彙調査）を実施しました。

辞書語彙・新聞語彙の2領域から厳選した540語の「熟知度」を調べ、現代を生きる人々の言語活動の実態、及びその年代、生活、行動などによる「語彙力」の違いを明らかにすることで、現代人に必要な言葉の力を高めるにはどうすればよいかを検討することを目的としています。

【調査項目の構造と仮説】

語彙の設問と合わせて、「学力」「学習力」「意欲」「読書の状況」「コミュニケーションの状況」などの設問を合わせて入れ、「語彙力」との相関を確認し、「語彙力」が高い人はどのような人かを探ります。



調査テーマ	年代、生活、行動と語彙力の関連性を明らかにする調査																																																																																								
調査方法	インターネット調査（専用ページにて回答入力を行う）																																																																																								
調査時期	2016年7月																																																																																								
調査対象	全3,130名 ※「高校生」については該当の子どもがいる保護者モニターを通しての回答 ※男女比は均等人数 ※高校生・大学生は各学年均等、社会人は10代刻みで均等人数																																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">属性</th> <th colspan="2">有効サンプル</th> <th colspan="2">属性合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">高校生</td> <td rowspan="3">男子</td> <td>1年生</td> <td>174</td> <td rowspan="3">520</td> <td rowspan="6">1040</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">女子</td> <td>1年生</td> <td>174</td> <td rowspan="3">520</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">大学生</td> <td rowspan="4">男性</td> <td>1年生</td> <td>130</td> <td rowspan="4">520</td> <td rowspan="8">1040</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>4年生</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">女性</td> <td>1年生</td> <td>130</td> <td rowspan="4">520</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>4年生</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">社会人 (20代~30代)</td> <td rowspan="2">男性</td> <td>20代</td> <td>130</td> <td rowspan="2">260</td> <td rowspan="4">520</td> </tr> <tr> <td>30代</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">女性</td> <td>20代</td> <td>130</td> <td rowspan="2">260</td> </tr> <tr> <td>30代</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">社会人(40代~60代)</td> <td rowspan="3">男性</td> <td>40代</td> <td>89</td> <td rowspan="3">265</td> <td rowspan="6">530</td> </tr> <tr> <td>50代</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>60代</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">女性</td> <td>40代</td> <td>89</td> <td rowspan="3">265</td> </tr> <tr> <td>50代</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>60代</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>3130</td> <td>3130</td> <td colspan="2">3130</td> </tr> </tbody> </table>					属性		有効サンプル		属性合計		高校生	男子	1年生	174	520	1040	2年生	174	3年生	172	女子	1年生	174	520	2年生	174	3年生	172	大学生	男性	1年生	130	520	1040	2年生	130	3年生	130	4年生	130	女性	1年生	130	520	2年生	130	3年生	130	4年生	130	社会人 (20代~30代)	男性	20代	130	260	520	30代	130	女性	20代	130	260	30代	130	社会人(40代~60代)	男性	40代	89	265	530	50代	88	60代	88	女性	40代	89	265	50代	88	60代	88			3130	3130	3130	
	属性		有効サンプル		属性合計																																																																																				
	高校生	男子	1年生	174	520	1040																																																																																			
			2年生	174																																																																																					
			3年生	172																																																																																					
		女子	1年生	174	520																																																																																				
			2年生	174																																																																																					
			3年生	172																																																																																					
	大学生	男性	1年生	130	520	1040																																																																																			
2年生			130																																																																																						
3年生			130																																																																																						
4年生			130																																																																																						
女性		1年生	130	520																																																																																					
		2年生	130																																																																																						
		3年生	130																																																																																						
		4年生	130																																																																																						
社会人 (20代~30代)	男性	20代	130	260	520																																																																																				
		30代	130																																																																																						
	女性	20代	130	260																																																																																					
		30代	130																																																																																						
社会人(40代~60代)	男性	40代	89	265	530																																																																																				
		50代	88																																																																																						
		60代	88																																																																																						
	女性	40代	89	265																																																																																					
		50代	88																																																																																						
		60代	88																																																																																						
		3130	3130	3130																																																																																					
調査項目	<ul style="list-style-type: none"> ■語彙540語の語彙力・・・辞書語彙：270語（うち、新語50語）／新聞語彙：270語（うち、新語50語） ■属性に関する項目：読書の状況、日常的なコミュニケーションの方法や社会性、アウトプットの機会、学校での学習内容、アクティブ・ラーニングの好嫌、新聞・ニュース・社会への興味関心、英語力、授業や仕事への取組み姿勢、論理的表現・行動、学習意欲、職業観、言葉への関心、問題解決、発見力、思考力 																																																																																								

■「辞書語彙」「新聞語彙」「新語」

「語彙・読解力検定」の出題領域に合わせて分類した。

- ・辞書語彙：主に国語辞典に掲載されている、文章や会話を理解し、的確に表現するために必要な語彙。
- ・新聞語彙：新聞に掲載されることの多い、社会生活に必要な基礎知識や時事知識に関する語彙。
- ・新語：必ずしも新しい語に限らず、最近普及してきた新しい用法も含む。新聞語彙の新語については、過去2年以内に新聞・ニュースで取り上げられるなど、話題にのぼった語とした。

■調査方法について

今回の調査では、「語彙力」「熟知度」を測るにあたり、2段階評定尺度法を用いた。

- ・各語彙について、意味を「知っている」「知らない」の2段階評定尺度法で回答してもらった。
- ・結果の集計は、「知っている」回答数／全有効回答数×100でパーセンテージを算出した。
(設問：次のそれぞれの言葉について、その言葉の意味が分かるならば、「知っている」を選んでください。
その言葉を見たことも聞いたこともなかったり、見たり聞いたりしたことがあるが、
意味がはっきりと分からないときには、「知らない」を選んでください。)
- ・一部の語については、正しい意味を5つの選択肢から選ばせる多肢選択型設問も併せて設け、2段階評定尺度法の精度を確認した。

■調査結果の集計・分析について

今回の調査では、回答結果をもとに、以下のように集計・分析を行う。

①回答者の「語彙力」

各回答者が、自身が回答した調査対象語のうち、「知っている」と答えた語の割合。

(各回答者が「知っている」と答えた語の数／回答した語の数×100(%))

また、例えば「高校生の語彙力」といった場合、高校生の回答者の「語彙力」の平均を指す。

②語の「熟知度」

調査対象の各語について、「知っている」と回答した回答者の割合。

(各語彙について「知っている」と答えた人の数／回答者数×100(%))